

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL CATALÃO

UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL EDUCAÇÃO

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020

Fone: (64) 3441-5366.

Ramal 204 – Coordenação. E-mail: [ppgeduc.ufg@gmail.com](mailto:ppgeduc.ufg@gmail.com)

Ramal 206 – Secretaria. E-mail: [secretariappgeduc@gmail.com](mailto:secretariappgeduc@gmail.com)

DISCIPLINA: **Educação e Conhecimento**– I Semestre 2016 - Turma VI

CARGA HORÁRIA: **60 horas**

NATUREZA: **Obrigatória**

DOCENTES: **Profa. Dra. Aparecida Maria Almeida Barros**

**Profa. Dra. Altina Abadia da Silva**

**Ementa:** Epistemologias, Ciência, Poder e Interdisciplinaridade na construção das principais teorias da Educação Brasileira.

**Objetivo:** Estudar as teorias do conhecimento que serviram de fundamento para os principais ideários e movimentos educacionais brasileiros.

### **Programa:**

| <b>Aula</b>          | <b>Data</b> | <b>Fontes</b>   |
|----------------------|-------------|---|
| <b>1ª S<br/>04 h</b> | 07 março    | Recepção da turma – apresentação do plano<br>Introdução ao estudo da Educação e Conhecimento<br>– Direcionamento das leituras e instrução de estudo.  |
| <b>2ª S<br/>04 h</b> | 14 março    | <b>O Nascimento da Filosofia</b><br>WOLF, F. Nascimento da Razão: origem da crise. In.: NOVAES, A. (org.) <i>A Crise da Razão</i> . SP: Cia das Letras, 1996, p. 67-82.<br><br>VERNANT, J. <i>As Origens do Pensamento Grego</i> . RJ: Difel, 20ª Ed. 2011.   |
| <b>3ª S<br/>04 h</b> | 11 abril    | <b>O Humano como tema e problema</b><br>LORAUX, N. A Tragédiagrega e o humano. In.: NOVAES, A. (org.) <i>Ética</i> . SP: Cia das Letras, 1996, p. 17-34.<br><br>PESCHANSKI, C.D. Humanidade e Justiça na historiografia grega, V-I a.C. In.: NOVAES, A. (org.) <i>Ética</i> . SP: Cia das Letras, 1996, p. 35-56. |

|               |          |  |
|---------------|----------|--|
| 4ª S<br>04 h  | 18 abril | <b>Pensamento Medieval e Renascentista</b><br>LE GOFF, J. <i>Os Intelectuais na Idade Média</i> . Lisboa-PT, GRADIVA, 2ª Ed. Tradução: Margarida Sérvulo Correia. S.d.   |
| 5ª S<br>04 h  | 25 abril | Filme: O Nome da Rosa – Em Nome de Deus.   |
| 6ª S<br>04 h  | 02 maio  | <b>Filosofia Moderna</b><br>DESCARTES, R. <i>O Discurso do Método</i> . Coleção Os Pensadores. SP: Ed. Nova Cultural, 1996. p. 61-127.<br><br>KOYRÉ, A. <i>Considerações sobre Descartes</i> . Lisboa: Editorial Presença, 1963.   |
| 7ª S<br>04 h  | 09 maio  | KANT, I. <i>Sobre a Pedagogia</i> . Trad. De Francisco C. Fontanella. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 1996.<br><br>SEVERINO, A. J. <i>Educação, sujeito e história</i> . SP: Olho D'Água, 2012, 3ª Ed.   |
| 8ª S<br>04 h  | 16 maio  | DURKHEIM, E. <i>Educação e Sociologia</i> . Trad. Stphania Matousek. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013.   |
| 9ª S<br>04 h  | 23 maio  | SUCHODOLSKI, B. <i>A Pedagogia e as grandes correntes filosóficas</i> . SP: Centauro, 2002.  |
| 10ª S<br>04 h | 30 maio  | SUCHODOLSKI, B. <i>A Pedagogia e as grandes correntes filosóficas</i> . SP: Centauro, 2002.  |
| 11ª S<br>04 h | 06 junho | BOTO, C. J. O Desencantamento da criança: entre a Renascença e o Século das Luzes. In.: FREITAS Marcos Cezar de; KUHLMANN JR. Moysés (orgs.) <i>Os intelectuais na história da infância</i> São Paulo: Cortez, 2002, 503p.<br><br>BITTAR, M. & FERREIRA Jr. A. Ativismo Pedagógico e princípios da escola do trabalho nos primeiros tempos da educação soviética. In.: RBE, v. 20, n. 61, abr-jun 2015 - p. 433-456. |
| 12ª S<br>04 h | 13 junho | DEWEY, J. <i>Democracia e Educação</i> . Apresentação e Comentários de Marcus Vinicius da Cunha. Trad. Roberto Cavallari. SP: Ática, 2007.<br><br>TEIXEIRA, A. S. <i>Pequena Introdução à Filosofia da Educação</i> . SP: Ed. Nacional, 1975.  |
| 13ª S<br>04 h | 20 junho | <b>Novos Paradigmas</b><br>Filme: O Ponto de Mutação.  |
| 14ª S<br>04 h | 27 junho | SANTOS, B. de S. <i>Um discurso sobre as Ciências</i> . SP: Cortez, 2003.  |
| 15ª S<br>04 h | 04 julho | SANTOS, B. de S. <i>Um discurso sobre as Ciências</i> . SP: Cortez, 2003.<br><br>Avaliação e Encerramento da Disciplina.   |

## **Estratégias de Ensino – Metodologia**

As aulas serão constituídas por apresentação e discussão dos temas indicados na bibliografia, com a mediação de professores e alunos. Ao longo do semestre teremos a presença de convidados participando de algumas discussões.

## **Avaliação:**

Para efeito da avaliação serão considerados critérios e condições como: presença e participação nas aulas, realização das leituras e atividades propostas e a produção de um artigo, com tema selecionado a partir das reflexões nas aulas e fundamentado nas referências trabalhadas no curso.

## **Bibliografia Básica e Complementar:**

BITTAR, M. & FERREIRA Jr. A. Ativismo Pedagógico e princípios da escola do trabalho nos primeiros tempos da educação soviética. In.: *Revista Brasileira de Educação*. v. 20, n. 61, abr-jun 2015 - p. 433-456. (06 junho)

BOTO, C. J. O Desencantamento da criança: entre a Renascença e o Século das Luzes. In.: FREITAS Marcos Cezar de; KUHLMANN JR. Moisés (orgs.) *Os intelectuais na história da infância* São Paulo: Cortez, 2002, 503p. (06 junho)

CAPA, F. *O Ponto de Mutação – a Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente*. SP: Cultrix, 1982. Trad. Álvaro Cabral.

DESCARTES, R. *O Discurso do Método*. Coleção Os Pensadores. SP: Ed. Nova Cultural, 1996. p. 61-127. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. (02 maio)

DEWEY, J. *Democracia e Educação*. Apresentação e Comentários de Marcus Vinicius da Cunha. Trad. Roberto Cavallari. SP: Ática, 2007. (13 junho)

DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*. Trad. Stephania Matousek. Petrópolis-RJ: Vozes, 2013. (16 maio)

DURKHEIM, É. As Regras do Método Sociológico. *Coleção Os Pensadores*. SP: Abril Cultural, 1978. Trad. Carlos Alberto Ribeiro de Moura [et al.]. p. 71-157.

KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. *Coleção Os Pensadores*. SP: Nova Cultural, 1996. Trad. Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger.

KANT, I. *Sobre a Pedagogia*. Trad. De Francisco C. Fontanella. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 1996. (09 maio)

KOYRÉ, A. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Editorial Presença, 1963. (02 maio)

LE GOFF, J. *Os Intelectuais na Idade Média*. Lisboa-PT, GRADIVA, 2ª Ed. Tradução: Margarida Sérvulo Correia. S.d. (18 abril)

LORAUX, N. A Tragédia grega e o humano. In.: NOVAES, A. (org.) *Ética*. SP: Cia das Letras, 1996, p. 17-34. (11 abril)

PESCHANSKI, C.D. Humanidade e Justiça na historiografia grega, V-I a.C. In.: NOVAES, A. (org.) *Ética*. SP: Cia das Letras, 1996, p. 35-56. (11 abril)

ROUSSEAU, J. J. Do Contrato Social – ensaio sobre a origem das línguas. *Coleção Os Pensadores*. SP: Nova Cultural, 1997 vol. I. Trad. Lourdes Santos Machado.

ROUSSEAU, J. J. Discurso sobre as Ciências e as Artes. *Coleção Os Pensadores*. SP: Nova Cultural, 1997 vol. II. Trad. Lourdes Santos Machado.

SANTOS, B. de S. *Um discurso sobre as Ciências*. SP: Cortez, 2003. (27 junho)

SEVERINO, A. J. *Educação, sujeito e história*. SP: Olho D'Água, 2012, 3ª Ed. (09 maio)

SEVERINO, A. J. *Filósofos da Educação*. Atta Mídia e Educação; Editora Paulus/SP.

SUCHODOLSKI, B. *A Pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. SP: Centauro, 2002. (23 maio)

TEIXEIRA, A. S. *Pequena Introdução à Filosofia da Educação*. SP: Ed. Nacional, 1975. (13 junho)

VERNANT, J. *As Origens do Pensamento Grego*. SP: Difel, 20ª Ed. 2011. (14 março)

WOLF, F. Nascimento da Razão: origem da crise. In.: NOVAES, A. (org.) *A Crise da Razão*. SP: Cia das Letras, 1996, p. 67-82. (14 março)

*Profa. Aparecida Maria Almeida Barros –*

Contato: [cidaab@gmail.com](mailto:cidaab@gmail.com) (WhatsApp) (64) 8137 9767

*Profa. Altina Abadia da Silva*

Contato: [tina@wgo.com.br](mailto:tina@wgo.com.br) (WhatsApp): (64) 81154800